**Технології і прийоми роботи на уроці. Використання інтерактиву для діяльнісного та особистісно-орієнтованого навчання**

**Методичні рекомендації до розділу І. Людина – частина природи і суспільства.**

**Теми: Тема 3. Хто ми? (6 клас)**

Родина, клас, громада, держава. Я вдома, у класі, у громаді, у державі. Ввічливість і взаємоповага. Основи шкільного етикету.

**І Вправа «Сонечко».**

**1.1.**На променях сонечка» ідентифікувати себе в:

-в родині( син, донька, внук, внучка, брат, сестра, племінниця, племінник);

-в класі ( сусід/сусідка по парті, шестикласник, однокласник, друг/подруга, учень/учениця);

- у громаді ( вінничанин/ вінничанка, мешканець/мешканка, пішохід, пасажир, волонтер, сусід/сусідка по під’їзду);

-у державі( громадяниня\ка України, українець/українка, дитина, учень/учениця ЗЗСО, патріот, відповідальний/на особистість)

**1.2**.В кожному переліку обрати /підкреслити те, що для вас найважливіше. Пояснити свій вибір. Прийом « Тільки одна хвилина» або « Ланцюг ідентичності».

**ІІ Складання «Мапи обов’язків в родині, класі»** - робота в парах. Презентація результатів робота з наступних обговоренням:

* які співпадання обов’язків трапляються найчастіше і чому?
* Ким визначено перелік ваших обов’язків?Як виконання вами обов’язків допомагає сім’ї, однокласникам, вчителям класу?

 **ІІІ Обговорення джерел, ситуацій з використання методу «Прес» або «Я думаю так…»**

**3.1.Київський князь Володимир Мономах у « Повчанні дітям» написав:**

*«У домі своїм не лінуйтеся, а за всім дивіться. Не покладайтеся ні на слуг, ні на впорядників»*

**В українського педагога Василя Сухомлинського є такі слова***: «Не можна ледарювати, коли всі працюють; ганебно* байдикувати*, розважатися»*

Майже тисячу років між цими творами .Чому, на вашу думку, настанови дітям такі схожі між собою?

**3.2. «** У Ніни велика сім’я: мати, батько, два брати, дві сестри, бабуся. Ніна-найменша, їй 9 років. Бабуся -найстарша, їй 82 роки, Коли сім’я обідає, в бабусі тремтить рука. Усі до цього звикли і намагаються не помічати.А якщо хтось подивиться на бабусину руку…- рука їїпочинає тремтіти ще дужче.

Незабаром день народження НіниМама сказала, що на її іменини вона спече з бабусею великий солодкий пиріг.Нехай запросить своїх подруг.

Прийшли гості. Ніна подумала: її бабуся сяде за стіл , а неї рука тремтить. Подруги сміятимуться, розкажуть усім в школі. Ніна тихенько сказала мамі:

-Мамо, нехай бабуся за стіл сьогодні не сідає..У неї рука тремтить..»

 *(За Сухомлинським В.О.)*

* Уявіть себе в ролі мами. Що ви відповіли б доньці?
* Уявіть себе в ролі Ніни. Чи звернулися б з таким проханням до мами?
* Який варіант пропонуєте обрати для святкування іменин?

**ІVЩо таке « ввічливість»?**

*Ввічливість (також чемність, ґречність) — дотримування правил етикету, уважності та люб'язності до оточуючих людей. Під ввічливістю зазвичай розуміють вміння шанобливо і тактовно спілкуватися з людьми, готовність знайти компроміс і вислухати протилежні точки зору.*

 Вікіпедія

Важливим показником ввічливості людиниє її вміння вітатися.

В кожній країні прийнято вітатися по-своєму.

 Запропопонуйте учням на деякий час перетворитися на жителів інших країн. Учні встають і вільно ходять по класу. Вчитель оплеском зупиняє ходіння і називає країну.Учні вітаються з тими , хто найближче, за традицією вітання країни.

**4.1.Гра «Незвичне привітання».**

В Ізраїлі при зустрічі кажуть: «Мир вам!».

У країнах Латинської Америки при зустрічі прийнято обніматися, навіть якщо це малознайомий або зовсім незнайомий чоловік.

• В Ірані люди бажають один одному веселощів і при зустрічі кажуть «Будь веселим!».

• В Італії при зустрічі люди один одному кажуть: «Чао!», Або" Come sta ", - що значить: "Як стоїш?".

• У Монголії при зустрічі люди говорять один одному: "Чи здорова ваша худоба?".

• У Китаї люди вітаються поклоном з витягнутими вздовж тулуба руками.

• Традиційне вітання в Таїланді - називається "Вай", при якому складені разом долоні прикладаються до голови або грудей

У Новій Гвінеї поширений звичай вітатися без слів, просто піднімаючи вгору брови.

В Замбезі прийнято при зустрічі плескати в долоні і робити реверанс.

Не дуже доброзичливо вітаються аборигени Нової Зеландії. Спочатку вони вигукують страшні слова, потім плещуть долонями по стегнах, топають ногами, згинають коліна і нарешті, витріщають очі і висовують язик.

У Лапландії при зустрічі труться один об одного носами. Мабуть, щоб трохи зігрітися.

 Жителі Індії вранці ставлять запитання: «Чи не дуже турбували вас комарі цієї ночі?»

У державі Самоа обнюхують один одного.

**https://naurok.com.ua/vvichlivist-chomu-vazhliva-vvichlivist-302037.html**

 **4.2**.А зараз ви в Україні, привітайтеся так, як це роблять у нас:

 **« Доброго ранку», « Добрий день!», « Добридень!», « Доброго здоров’я»**

**« Добривечір».**

Продемонструйте варіанти вітання: з друзями, однокласниками, людьми поважного віку, вчителями.

**перегляд відео «Етикет-школа»**

[**https://youtu.be/JfWMlbSOTSs?si=wRx\_\_cGpfRmNzLpQ**](https://youtu.be/JfWMlbSOTSs?si=wRx__cGpfRmNzLpQ)

**Домашнє завдання.**

**1.Дослідіть правила вітання рукостисканням за планом:**

**-що означає цей жест? Яка історія його появи?Хто першим подає руку?**

**2. Обговоріть із батьками приказки. Яка користь їх знання і дотримання для вас, громади, суспільства в цілому?**

Ввічливості відкриваються всі двері.

Ввічливість потрібна кожному.

Велике слово — «будь ласка».

Виховання і ввічливість в крамниці не купиш.

Добре слово людині — що дощ у посуху

Добре слово гріє ніби сонце у весняний день.

Добрі слова надовго запам'ятаються, а злі назавжди.

 **Література**

Вчимося бути громадянами. Навчальний посібник з громадянської освіти. За редакцією В.Мисана, П.Вербицької, О.Войтенка Львів:ЗУКЦ, 2008

<https://naurok.com.ua/vvichlivist-chomu-vazhliva-vvichlivist-302037.html>

 P.S. Від автора-упорядника К.Маліцької.

Шановні колеги! Використовуйте рекомендації з урахуванням Вашого досвіду, професійної майстерності з проведення інтерактивних вправ, особливостей класного колективу.